

電機資訊學院

學院實體化共構課程執行

協調會議記錄

聯絡人：珮如#7301

開會事由：112 年深耕計畫院實體化課程執行

開會時間：112.03.01(三)13:00

開會地點：電機系格 204 會議室

主席：林斯寅副院長

出席人員：吳德豐院長、林斯寅副院長、錢膺仁主任、吳錫聰主任、夏至賢主任、
吳汶涓老師、李棟村老師(請假)、郭寒菁老師(請假)、杜慧雯老師(請假)、彭
鈺華老師(請假)、劉茂陽老師(請假)、王煌城老師、李志文老師(請假)、邱建
文老師(請假)、陸瑞強老師

列席：陳珮如助理

議題：112 年院實體化課程存續，提請討論。

說明：

1. 校方已於 2/7 第 10 次行政會議廢止院實體化推動委員會設置要點，其主要任務為透過學院督導與推動跨域制度的改革及鬆綁，提高學生的跨域修習，包含雙主修、輔系、第二專長、以學院為教學核心、跨系所整合之課程模組等。
2. 學院實體化共構課程已執行三年，其中執行過的內容包含共構課綱與授課時段、共享共構教學實驗室、TA 深度輔導、跨系自由選班、共同命題統一競試，進而建立「考試題庫」，整體執行成效詳如 [附件一](#)，各項目是否存續，請各位老師提供想法與建議。
3. 校方暫無編列實體化課程活動經費，未來如有第二階段經費申請，學院擬提案特色人才培育計畫，歡迎老師提出創新教學作法。

決議：

1. 資工系修課人數超過電腦教室設備使用量，仍有借用外系電腦教室之需求，故三系共構教學實驗室仍然維持四個共構時段，供各系調度借用。
2. 實施共構課程的宗旨，是為了讓低年級學生在共同專業科目上能夠有一致的基礎，有利未來學生跨域(轉系)學習。即使沒有經費挹注，課程在實際執行上仍不太需要花費，故建議不需將努力經營之全部共構課程解構。
3. 共構課程為混班上課，教師有重要事情需臨時改上課時間，在課程異動上較為困難。
4. 共構課程時段恰巧與校方例行性行政會議同天，僅能邀兼任老師代為授課，未來如開放兩時段共構時間將能解決此問題，但仍需等校方通識課程安排完畢，如有空堂才有機會安排第二個時段。
5. 各系邏輯設計課程的修讀學期數雖然不同，但未來如需再共構，可依各系需求主題有交集的範圍共構即可，讓共構課程內容更具彈性，且保有共構之特色。
6. TA 深度輔導學生反應還算滿意，但課輔人數並不多，未來可改採主動規劃課程，公告課輔時間並採預約制度，以確保提升實質受益學生數。

電機資訊學院